

ABSTRAK

PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA SISWA KELAS PERSIAPAN PERALIHAN (KPP) SMAS SEMINARI SAN DOMINGGO

Mario Riskyanto Ehak Asan

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mendeskripsikan perilaku *bullying* verbal siswa KPP SMAS Seminari San Domingo. (2) Untuk mengidentifikasi butir atau item pengukuran perilaku *bullying* verbal pada siswa KPP SMAS Seminari San Domingo mana yang capaian skornya teridentifikasi tinggi. (3) Sebagai usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial kepada pihak sekolah (guru Bimbingan dan Konseling) dalam mengurangi perilaku *bullying* verbal pada siswa KPP SMAS Seminari San Domingo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa KPP SMAS Seminari San Domingo yang berjumlah 72 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kusioner yang disebarakan secara langsung. Kuesioner perilaku *bullying* verbal ini terdiri dari 45 item yang dinyatakan valid dan reliabel (Alpha Cronbach sebesar 0,843). Data dikelompokkan menggunakan model pengelompokan lima jenjang yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Pada penelitian ini ditemukan hasil bahwa: (1) terdapat 19 (26,4%) siswa KPP yang memiliki perilaku *bullying* verbal dengan kategori tinggi, 51 (70,8%) siswa KPP yang memiliki perilaku *bullying* verbal dengan kategori sedang, 2 (2,8%) siswa KPP yang memiliki perilaku *bullying* verbal dengan kategori rendah dan tidak terdapat siswa KPP yang memiliki perilaku *bullying* verbal pada kategori sangat tinggi dan sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* verbal pada siswa KPP SMAS Seminari San Domingo adalah sedang. (2) Berdasarkan hasil analisis perolehan skor item perilaku *bullying* verbal pada siswa KPP SMAS Seminari San Domingo terdapat 20 item dengan skor sedang.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying* Verbal, Siswa KPP

ABSTRACT

**VERBAL BULLYING BEHAVIOR
IN STUDENTS IN THE TRANSITIONAL PREPARATION CLASS (KPP)
'SAN DOMINGGO SEMINARY SCHOOL**

Mario Riskyanto Ehak Asan

Sanata Dharma University

2023

This study aims to: (1) To describe the verbal bullying behavior of KPP SMAS Seminary San Domingo students. (2) To identify which items or items measuring verbal bullying behavior in KPP SMAS San Domingo students whose achievement scores are identified as high. (3) As a proposal for personal social guidance topics to the school (Guidance and Counseling teacher) in reducing verbal bullying behavior in KPP SMAS Seminary San Domingo students.

This type of research is descriptive quantitative. The subjects of this study were all 72 students of KPP SMAS Seminary of San Domingo. Data collection in this study used questionnaires that were distributed directly. This verbal bullying behavior questionnaire consists of 45 items that are declared valid and reliable (Cronbach's Alpha of 0.843). Data is grouped using a five-level grouping model, namely very high, high, medium, low, very low.

In this study the results were found that: (1) there were 19 (26.4%) KPP students who had verbal bullying behavior in the high category, 51 (70.8%) KPP students who had verbal bullying behavior in the medium category, 2 (2.8%) of KPP students who have verbal bullying behavior in the low category and there are no KPP students who have verbal bullying behavior in the very high and very low categories. It can be concluded that the verbal bullying behavior of KPP SMAS San Domingo students is moderate. (2) Based on the results of the analysis of verbal bullying behavior item scores for KPP SMAS San Domingo students, there were 20 items with medium scores.

Keywords: Verbal Bullying Behavior, KPP Students